

BUCA İNCİ ÖZER TIRNAKLI FEN LİSESİ REHBERLİK SERVİSİ

BUCA İNCİ ÖZER TIRNAKLI FEN LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENME STİLLERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME

Öğrenme stili öğrencinin daha etkin ve verimli biçimde öğrenirken kullandığı yolu göstermektedir. Her öğrenci herhangi bir konuyu öğrenirken farklı yollardan hedeflerine ulaşabilir. Bu çalışmada öğrencinin kendisini yakından tanıyarak büyük emek verdiği hedefine daha kolay ulaşabilmesi amaçlanmıştır.

ÖĞRENME STİLLERİ:

1. Görsel
2. İşitsel
3. Dokunsal

GÖRSEL: Görseller özel yaşantılarında genellikle düzenli ve titizdirler. Dağınık bir masada ders çalışamazlar, önce masayı kendilerine göre düzenlerler, daha sonra çalışmaya başlarlar. Çantaları, dolapları her zaman düzenlidir. Tam olarak öğrenebilmeleri için dersin mutlaka görsel malzemelerle desteklenmesi gerekir. Harita, poster, şema, grafik gibi görsel araçlarla kolay öğrenirler ve bu araçlarla öğrendiklerini kolay hatırlarlar. Bilgi ve kavramları sembol ve resimlere dönüştürmeleri anlamalarını ve bellekte tutmalarını kolaylaştırır.

Görseller en iyi nasıl öğrenir?

- Yazarken, okurken renkli kalemler kullanılmalı, önemli konuların altına renkli kalemle çizmelidir.
- Ders dinlerken not almalıdır.
- Anahtar sözcük kartları hazırlamalıdır, kısa notlar alarak pekiştirmelidir.
- Öğrenmesi gereken materyalleri kendine göre renklendirmeli, organize etmelidir.
- Ders çalışırken sessiz bir ortamda ve tek başına olmalıdır.
- Çözmeye çalıştığı problem birkaç aşamalı ise her aşamanın nasıl olduğunu ve geçişiyle ilgili açıklamalı bilgiler yazmalıdır.
- Video ve bilgisayar programlarından yararlanmalıdır.

İŞİTSEL: İşitseller, ses ve müziğe duyarlıdır. Sohbet etmeyi, birileri ile çalışmayı severler. Daha çok konuşarak, tartışarak öğrenirler. Bu nedenle sınıfta son derece aktiftirler. Bir bilgiyi hatırlamak istediklerinde genellikle o bilgiyi aktaran kişinin anlatım tarzını veya daha önce bireysel olarak yaptıkları sesli tekrarı hatırlamaya çalışırlar.

İşitseller en iyi nasıl öğrenir?

- Çalışma grupları oluşturmalı ve o gruplarla çalışmalı ya da bir çalışma arkadaşı bulmalıdır.
- İşittiğini hatırladığı için konuları tekrar ederken yüksek sesle okumalıdır.
- Basamaklı bir şekilde öğrenmeleri gereken şeyleri basamaklı olarak yazıp yüksek sesle söylemelidir.
- Önemli konuları ve talimatları yüksek sesle okumalı / tekrarlamalıdır.
- Problem çözerken kendi anladığı şekilde, yüksek sesli, kendi sözcükleriyle ifade etmelidir.
- Ders çalışırken ses kayıtları yapıp, bunları sınavlara hazırlanırken tekrar amaçlı

kullanabilirler.

DOKUNSAL: Dokunsallar oldukça hareketlidirler. Sınıfta yerlerinde duramaz, sürekli hareket etmek isterler. Dersin anlatılması veya görsel malzemeler ile zenginleştirilmesi, dokunsal ağırlıklı öğrenen öğrencinin öğrenmesine beklenen ölçüde katkı sağlamaz. Öğrenebilmeleri için mutlaka ellerini kullanacakları, yaparak- yaşayarak öğrenecekleri tekniklerinin uygulanması gerekir.

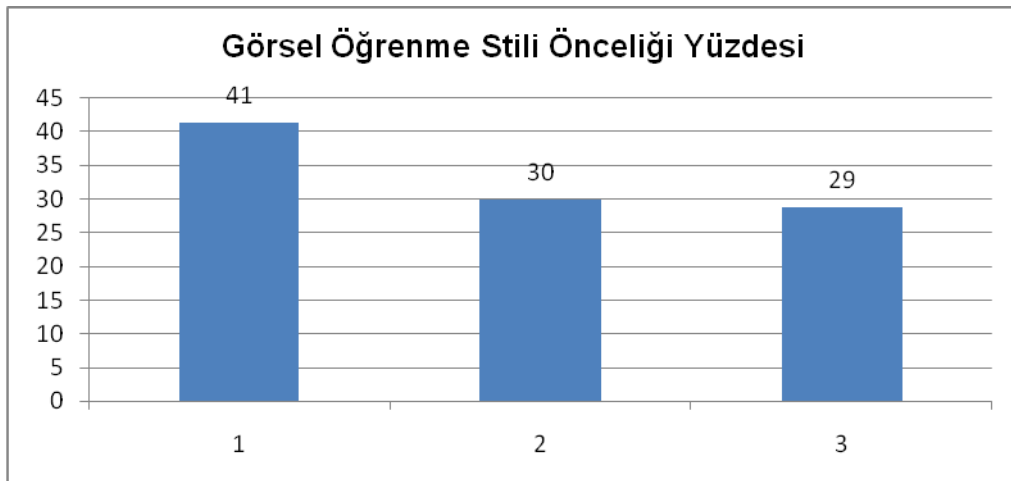
Dokunsallar en iyi nasıl öğrenir?

- Ders çalışırken kendi istediği yerde ve şekilde çalışmasına izin verilmelidir.
- Çalışırken elinde notlar ve kartlarla yüksek sesli okumalar yapılmalıdır, bu yöntemle öğrenme kolaylaşır.
- Çalışırken hareket etmesi kısıtlanmamalıdır.
- Ders çalışırken kendi istediği yerde ve şekilde çalışmasına izin verilmelidir.
- Laboratuvar çalışmaları için fazladan izin verilmelidir. Konu ile ilgili müze, tarihi yerler gibi yaşayarak öğrenebileceği yerlere gitmesi sağlanmalıdır.
- Oyunlarda rol alarak, deney yaparak,yazarak çok daha verimli bir süreç geçirilir.

BULGULAR ve YORUM:

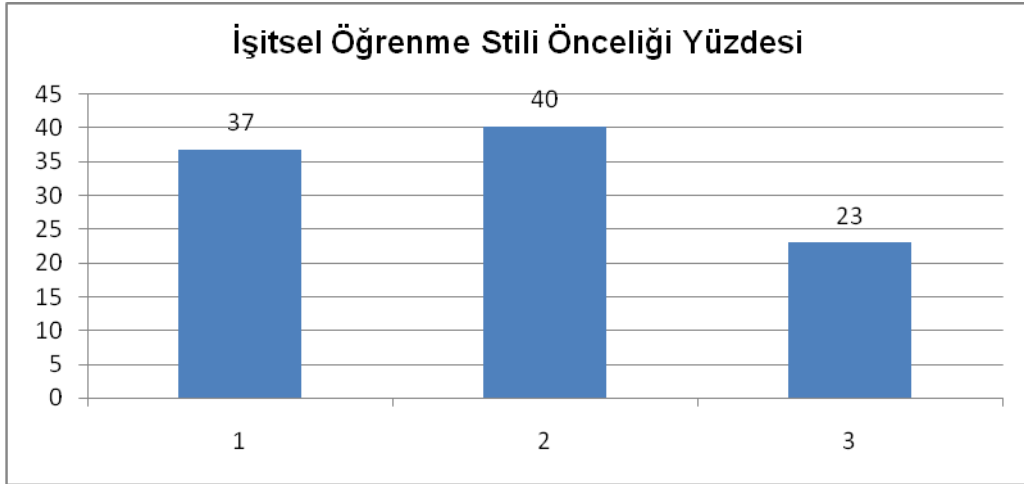
2017-2018 eğitim-öğretim yılında okulumuzun 9.sınıfına devam eden 87 öğrenciye öğrenme stilleri envanteri psikolojik danışman tarafından uygulanmıştır. Uygulamadan sonra değerlendirme yapılarak profiller hazırlanmıştır. Üç ayrı sınıfta grup rehberliği şeklinde envanter sonuçları hakkında bilgi verilmiştir. Daha sonra ihtiyaç duyan bazı öğrenciler için bireysel rehberlik çalışması yapılmıştır. Araştırma amacıyla her üç öğrenme stilinin birinci, ikinci ve üçüncü sırada çıkma yüzdesi hesaplanmıştır.

Tablo 1



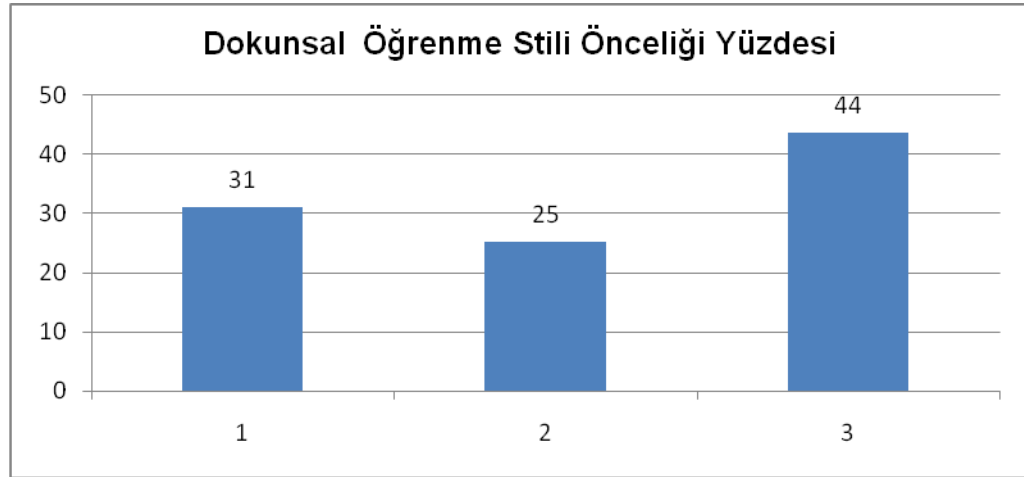
Tablo 1 'de görüldüğü gibi Görsel öğrenme stili; öğrencilerin %41'inde 1. sırada, %30'unda 2. sırada, %29 unda 3. sırada bulunmuştur.

Tablo 2



Tablo 2 'de görüldüğü gibi İşitsel öğrenme stili; öğrencilerin %37'sinde 1. sırada, %40'ında 2. sırada, %23'ünde 3. sırada bulunmuştur.

Tablo 3



Tablo 3 'de görüldüğü gibi Dokusal öğrenme stili öğrencilerin %31'inde 1. sırada, %25'inde 2. sırada, %44'ünde 3. sırada bulunmuştur.

SONUÇ

Yukarıdaki tablolarda da görüldüğü gibi okulumuzdaki 9. sınıf öğrencilerinin öğrenme stili; birinci sırada ağırlıklı olarak görsel öğrenme stili, ikinci sırada işitsel öğrenme stili, üçüncü sırada ise dokusal öğrenme biçimi çıkmıştır. Görsel ve işitsel öğrenme stili daha baskın olarak 1. ve 2. sırada bulunmuştur.

Sonuç olarak her öğrencinin kendisine göre baskın olan bir öğrenme stili bulunmaktadır. Ancak öğrenciler başarılarını arttırmak için ikinci ve üçüncü öğrenme stillerinden azami ölçüde yararlanarak çalışmalarını sürdürmelidirler. Her öğrencinin güçlü bir tarafı bulunmaktadır. Başarıyı arttırmak için okul olarak her öğrenme stiline dönük çalışmaların yapılması yararlı olabilir.

Mustafa DURMAZKUL
Uzm. Psikolojik Danışman